

**VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA SCUOLA DI
SCIENZE E TECNOLOGIE - SEDUTA DEL 9 DICEMBRE 2020**

Il giorno 9 dicembre 2020 alle ore 16.60, a seguito della convocazione inviata il giorno 01.12.2020 e del successivo rinvio trasmesso in data 03.12.2020, causa la sospensione delle attività didattiche e di ricerca per il giorno 7 dicembre stabilita dal Magnifico Rettore, si è riunita in via telematica, su piattaforma Microsoft Teams, la Commissione Paritetica della Scuola di Scienze e Tecnologie per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali precedenti
3. Relazione Annuale 2020 - Bozza documento
4. Varie ed eventuali

I componenti presenti (P), assenti giustificati (G) o assenti ingiustificati (I) sono di seguito riportati, con specifica e rispettiva indicazione a fianco di ciascun nominativo

	DOCENTI	P	G	I
Pres	DI BARI Domenico	P		
1	APPICE Annalisa	P		
2	BALDASSARRE Mariateresa	P		
3	CATUCCI Lucia	P		
4	DEGEMMIS Marco	P		
5	DILEO Giulia	P		
6	ELIA Cinzia	P		
7	FESTA Vincenzo	P		
8	IAVERNARO Felice	P		
9	IMPEDOVO Donato		G	
10	LOPARCO Francesco	P		
11	MARRONE Antonio	P		
12	MENCAR Corrado	P		
13	MUSIO Roberta	P		
14	NOVIELLI Nicole			I
15	RAGNI Roberta	P		
16	SABBATINI Luigia	P		
17	TALLARICO Andrea	P		
18	VENTRUTI Gennaro	P		
	STUDENTI			

1	BUONOMO Fabrizio			I
2	CARPENTIERE Simona	P		
3	COLAPRICO Erica	P		
4	COTOGNI Nicole Miriam			I
5	DE BARTOLOMEO Marco	P		
6	DE LUCIA Marica	P		
7	DI COSMO Maria Letizia	P		
8	FABRIZIO Natasha	P		
9	FRACCHIOLLA Teresa		G	
10	LO SASSO Andrea	P		
11	MOSCA Sara			I
12	OSELLA Giorgia	P		
13	PALLADINO Andrea			I
14	CONTE Filippo Maria	P		
15	PONTRANDOLFI Marida	P		
16	RUGGIERI Angelo	P		
17	SOZIO Angelo	P		
18	SURIANO Valeria			I

Presiede il prof. Domenico Di Bari, funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Cinzia Elia. Esaurite le formalità preliminari e verificato il numero legale, la seduta ha inizio alle ore 16:15. Si passa a discutere il primo punto all'ordine del giorno.

1) Comunicazioni

Il Presidente ricorda che, la composizione della Commissione paritetica ha subito variazioni dovute all'avvicendamento di Docenti in rappresentanza di alcuni Consigli di Corso/Classe/Interclasse, nonché alla decadenza di alcuni studenti che hanno superato l'esame finale, per i quali i rispettivi Consigli di Corso o Coordinatori hanno proposto la sostituzione onde conservare la formulazione paritetica della Commissione.

La nuova composizione, nelle more dell'espletamento delle elezioni dei rappresentanti degli studenti viene letta dal Presidente.

La Commissione prende atto.

2) Approvazione verbali precedenti

Il Presidente comunica che al momento non vi sono verbali da portare in approvazione

3. Relazione Annuale 2020 - Bozza documento

Il Presidente presenta alla Commissione la bozza della Relazione annuale 2020, ottenuta assemblando tutta la documentazione fornita dalle sottocommissioni dei Consigli di Corso e

pervenuta in Presidenza così come concordato nella seduta del 25 novembre 2020.

La bozza è da considerarsi un primo valido documento su cui discutere nel dettaglio, anche perchè non tutta la documentazione pervenuta era completa in ogni suo punto, ma questa evenienza era ampiamente prevista e la stesura a step consente di approfondire di volta in volta le tematiche che richiedono maggior evidenza e dettaglio.

Il Presidente, quindi, chiede che i vari gruppi di lavoro facciano pervenire prima dell'ultima seduta della Commissione l'elenco di tutte le date in cui si sono riuniti per la predisposizione della relazione. L'elenco delle riunioni, gruppo per gruppo verrà inserito in premessa nella relazione annuale 2020.

Il Presidente a questo punto, invita i rappresentanti nella paritetica del gruppo di lavoro che si è occupato della relazione per ciascuno dei Corsi di Studio afferenti alla Scuola di Scienze e Tecnologie, ad esporre lo stato di avanzamento dei lavori. Il Presidente chiede cortesemente che ad introdurre la presentazione sia il rappresentante degli Studenti a seguire il Docente.

I docenti e studenti impossibilitati a presenziare, oltre ad aver inviato la documentazione via e-mail al Presidente, hanno dato mandato ad altri colleghi della Commissione di relazionare al loro posto.

Nell'ambito della lunga e dettagliata esposizione emergono chiaramente alcune criticità. Fermo restando che tutte sono state riportate nel documento in bozza, quelle che emergono, comuni a tutti sono state le seguenti:

Corsi con sede in Taranto:

- problemi relativi alla infrastruttura di rete che si sono evidenziati con enormi difficoltà di collegamento alla rete in un'aula con una pesante ricaduta negativa sulla didattica ibrida
- Pulizie
- Ritardo negli affidamenti degli incarichi con conseguente ritardo nell'inizio delle lezioni con necessità quindi di lezioni di recupero.
- Collegamenti con le sedi decentrate, costi legati all'uso del mezzo proprio ed orari navetta per Taranto validi solo per docenti di Bari.

Questionari degli studenti:

- necessità di trovare il modo di acquisire non solo quelli degli insegnamenti del I semestre, ma anche quelli del II semestre, trovare modalità alternative a quelle correnti insoddisfacenti.
- Accesso per il docente o almeno per il Coordinatore del Corso ai questionari quando in numero di 4 o 5, poiché molti corsi curriculari magistrali ed un corso interministeriale hanno numerosità di studenti vicina a questi numeri se non inferiore.
- Affidabilità del questionario, il caso ad esempio di domande avanzate alle matricole

Laboratori e tutor: è cresciuto il feedback degli studenti ove si è riusciti a far partire i laboratori didattici ed i tutorati al I semestre. Purtroppo questo si è verificato davvero in pochi

casi e per lo più facendo affidamento ai Fondi PLS che, quest'anno, difficilmente potranno essere disponibili visto che sono confluiti in un unico fondo con altre voci. Saranno gli organi di governo dell'Università a decidere se e quanto finanziare ancora il PLS.

Didattica a distanza: la valutazione della didattica a distanza non si può esaurire con due o tre domande agli studenti sui docenti. Non si è tenuto in alcun conto dell'opinione dei docenti, la qualità delle loro esperienze maturate nel campo della didattica a distanza in periodo di lockdown.

Sarebbe auspicabile la predisposizione e somministrazione di un questionario ad hoc per il personale docente. Si riportano alcuni punti emersi.

- Dotazione strumentale dei singoli docenti necessaria alla nuova tipologia di didattica ove nella difficoltà/impossibilità a frequentare il Dipartimento di appartenenza
- Difficoltà se non impossibilità a tenere lezioni laboratoriali
- Impossibilità a svolgere attività in situ
- Difficoltà in assenza di piattaforme alternative a Team approvate formalmente dall'amministrazione a tenere lezioni per numeri elevati di studenti
- Assenza di protocolli di sicurezza certificati dall'Amministrazione per esami scritti on-line a numerosità elevate di studenti, ed anche per gli esami orali (problematiche inerenti la privacy)
- Feedback sull'efficacia dell'azione didattica

Internazionalizzazione: supporto amministrativo per studenti stranieri. L'assenza di un concreto supporto fa sì che le pratiche per visti ed altro, alla luce dei tempi necessari, costringono gli studenti ad iniziare a seguire le lezioni, a corsi del primo semestre ormai conclusi.

Piattaforma ESSE3 di non idonea consultazione per student stranieri

Certificazione della lingua Inglese: cercare di trovare una soluzione comune, visto che i laureati magistrali dovrebbero essere tutti in possesso almeno della certificazione B2

Finanziamento delle attività obbligatorie

- Corsi di lezione ed esercitazione in situ necessari per acquisire il titolo in Scienze Geologiche, Scienze Geologiche e Geofisiche
- Sovratassa di iscrizione di migliaia di euro per il corso interministeriale in Conservazione e restauro dei beni culturali, tassa che, se non parametrata ISEE dissuade dall'accesso i meno abbienti e non consentono in ogni caso come numero di iscritti di coprire i 5 studenti per corso i quali sarebbero selezionati non di certo sulla base della loro maggiore preparazione.
- Attrezzature e messa a norma dei laboratori, ad esempio chimica, senza la disponibilità di idoneo laboratorio quest'anno sono saltate alcune attività curriculari

Al termine della discussione che ha visto tutti i presenti intervenire, il Presidente, nel garantire che tutte le criticità esposte unitamente agli aspetti positivi, verranno inseriti nella relazione, in

particolare nella parte comune quelli sopra esposti e nei singoli corsi le altre, ricorda alla Commissione che per quanto attiene i fondi PLS il Rettore ha già ricevuto una lettera multifirma incardinata sulla necessità che le modalità di ripartizione che si intenderà adottare rispetti come minimo la quota di finanziamento in essere, già di per se esigua.

In riferimento poi al questionario docente, la Scuola si farà carico di predisporre una bozza da portare in Consiglio utilizzando ad esempio la piattaforma google, da distribuire una volta approvata ai docenti dei 5 dipartimenti.

La Commissione paritetica approva la proposta del questionario e da mandato al Presidente per la sua predisposizione.

Il Presidente infine comunica che convocherà la Commissione paritetica per la riunione finale e la stesura della Relazione Annuale 2020, per lunedì 21 dicembre nel pomeriggio..

4. Varie ed eventuali

Non vi sono varie da discutere.

Non essendoci null'altro da deliberare, la Commissione paritetica chiude i lavori alle ore 18.45.

Il PRESIDENTE
F.to Prof. Domenico Di Bari

Il Segretario
F.to Prof.ssa Cinzia Elia